

# Allgemeinbildung

## Themenübersicht 4-jährige berufliche Grundbildung

1. Lehrjahr
<p><b>Thema 1: Ins Berufsleben einsteigen</b></p> <p><u>Leitidee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sie sind in die berufliche Grundbildung eingestiegen und werden nun mit vielen neuen Situationen im Lehrbetrieb und in der Berufsfachschule konfrontiert.</li> <li>▪ Sie vergleichen Ihre Vorstellungen dieser neuen Rollen mit den unterschiedlichen Erwartungen, die an Sie gestellt werden. Schwierigkeiten können Sie konstruktiv begegnen. Sie kennen Ihre Rechte und Pflichten als Berufslernende. Sie erweitern Ihre Fähigkeit, selbstständig zu lernen. Sie setzen sich mit Ihrem Lehrbetrieb und seinem Umfeld auseinander.</li> </ul> <p><u>Inhalte:</u> Rollenverständnis, Berufsfachschule, Lehrvertrag, Konflikte lösen, Lehrbetrieb</p>
<p><b>Thema 2: Mit Geld umgehen</b></p> <p><u>Leitidee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sie verdienen nun Ihr eigenes Geld und werden von der Wirtschaft als Konsument umworben. Aus einem riesigen Angebot müssen Sie eine Auswahl treffen.</li> <li>▪ Sie werden sich Ihrer Konsumbedürfnisse bewusst, können Prioritäten setzen und beurteilen die Folgen Ihrer Entscheidung.</li> <li>▪ Sie überlegen sich, wie Sie Ihre Wünsche finanzieren können und kennen Ihre Rechte und Pflichten als Konsument. Sie wissen, wie Sie Schulden vermeiden können.</li> </ul> <p><u>Inhalte:</u> Konsumangebot, Kaufvertrag, Finanzierung</p>
<p><b>Thema 3: Freizeit gestalten</b></p> <p><u>Leitidee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neben der Arbeit geniessen Sie Ihre Freizeit. Sie stellen fest, dass Sie weniger Freizeit haben, diese aber wertvoller geworden ist. Vermutlich sind Sie in Ihrer Freizeit häufig unterwegs.</li> <li>▪ Sie erkennen, dass Freizeit verschiedene Funktionen und Formen hat. Sie wissen um die Bedeutung der Freizeit für Erholung, Gesundheit und soziale Kontakte. Sie setzen sich mit Ihrer Freizeitgestaltung und Ihrem Mobilitätsverhalten kritisch auseinander. Sie beurteilen die Folgen der Anschaffung eines Motorfahrzeuges.</li> </ul> <p><u>Inhalte:</u> Freizeit, Gesundheit, Mobilität</p>
2. Lehrjahr
<p><b>Thema 4: In einer globalisierten Welt leben</b></p> <p><u>Leitidee:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Die Welt, in der Sie leben, rückt kulturell, politisch und wirtschaftlich immer enger zusammen. In Ihrer Freizeit wie auch an Ihrem Arbeitsplatz begegnen Sie Gütern aus allen Kontinenten.</li> <li>▪ Sie kennen die Grundbegriffe und Mechanismen der Wirtschaft. Sie befassen sich mit den Ursachen und Auswirkungen der Globalisierung. Sie erkennen die Bedeutung der internationalen Zusammenarbeit.</li> </ul> <p><u>Inhalte:</u> Erweiterter Wirtschaftskreislauf, Globalisierung, Internationale Organisationen</p>

### **Thema 5: Beeinflussen und beeinflusst werden**

#### Leitidee:

- In unserer Kommunikationsgesellschaft sind Sie ständig Beeinflussungen ausgesetzt. Auch Sie beeinflussen – bewusst oder unbewusst – andere Menschen mit verschiedenen Kommunikationsstilen und Medien.
- Sie untersuchen verschiedene Kommunikationstechniken, kennen und reflektieren Ihr eigenes Kommunikationsverhalten. Die Medien haben in unserer Gesellschaft eine enorme Bedeutung. Sie lernen die Vielfalt der Medien kennen und können diese nach ihren Absichten einordnen. Dabei sind Sie in der Lage, Werthaltungen aus medialen Botschaften herauszulesen und zu bewerten. Kunst Schaffende wollen mit ihren Werken eine Idee vermitteln und Einfluss nehmen. Sie setzen sich mit ausgewählten Werken und Künstlern auseinander und versuchen, deren Aussagen zu deuten.

#### Inhalte:

Kommunikationsmodelle, Massenmedien, Werbung, Kunst

## **3. Lehrjahr**

### **Thema 6: Im Staat mitbestimmen**

#### Leitidee:

- Sie leben in der Schweiz und erfahren täglich die kulturelle und soziale Vielfalt. In diesem Staat haben Sie Mitwirkungsmöglichkeiten, aber auch Pflichten.
- Sie setzen sich mit unterschiedlichen Wertvorstellungen auseinander und vergleichen diese mit den Grundrechten. Sie kennen den staatspolitischen Aufbau der Schweiz und unterscheiden die wichtigsten politischen Haltungen. Sie äussern sich zu aktuellen politischen Themen. Sie wissen Bescheid über die verschiedenen politischen Einflussmöglichkeiten. Sie erkennen, wie der Staat Geld einnimmt und ausgibt. Sie kennen die Position der Schweiz in Europa.

#### Inhalte:

Zusammenleben mit anderen Menschen, Politische Meinungsbildung und Mitbestimmung, Aufgaben und Strukturen des Staates, Schweiz – Europa – Welt

### **Thema 7: Von zu Hause ausziehen**

#### Leitidee:

- Sie werden früher oder später von zu Hause ausziehen und die Verantwortung für Ihr eigenes Leben tragen. Möglicherweise haben Sie bereits einen Freund oder eine Freundin und möchten mit ihm oder ihr zusammenleben. Sie überlegen sich, wie Sie wohnen möchten.
- Sie wissen Bescheid über wesentliche Fragen des Mietrechts und kennen die finanziellen Folgen eines eigenen Haushalts. Die rechtlichen und wirtschaftlichen Folgen verschiedener partnerschaftlicher Lebensformen sind Ihnen bekannt. Sie klären Ihren Bedarf an Versicherungsschutz. Sie entwickeln Vorstellungen zur partnerschaftlichen Rollenteilung.

#### Inhalte:

Wohnen, Zusammenleben, Krankenkasse

## **4. Lehrjahr**

### **1. Teil des Qualifikationsverfahrens Allgemeinbildung: Vertiefungsarbeit (VA)**

Sie verfassen selbständig eine schriftliche Arbeit zu einem komplexen Thema als Teil des Qualifikationsverfahrens Allgemeinbildung.

### **Thema 8: Die Zukunft planen**

#### Leitidee:

- Sie stehen vor dem Abschluss Ihrer beruflichen Grundbildung. Vielleicht suchen Sie eine Arbeitsstelle in Ihrem Beruf oder in einer anderen Branche. Vielleicht planen Sie eine Weiterbildung.
- Sie nehmen eine Standortbestimmung vor und machen sich Gedanken zu Ihrem weiteren beruflichen Werdegang. Sie können die wirtschaftliche Lage beurteilen und sich entsprechend bewerben. Sie kennen Ihre Rechte und Pflichten als Arbeitnehmer. Sie wissen, wie Sie sich bei drohender Arbeitslosigkeit verhalten müssen. Sie kennen die wichtigsten Sozialversicherungen und deren Nutzen.

#### Inhalte:

Stellensuche / Aus- und Weiterbildung im Beruf, Stellung des Arbeitnehmers in Wirtschaft und Beruf, Arbeitslosigkeit, Aus- und Weiterbildung im Beruf

### **2. Teil des Qualifikationsverfahrens Allgemeinbildung: Schlussprüfung (SP)**